

**Отчёт о реализации
Программы воспитания МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.» за
2022-2023 учебный год**

Программа воспитания МБОУ «Тарутинская средняя общеобразовательная школа имени Завершинского В.И.» разработана и актуализирована с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

В соответствии с национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных

программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в МБОУ «Гарутинская СОШ имени Завершинского В.И.» осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Урочная деятельность

- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профорентация
- Гражданская активность и волонтерство

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие руководящие и педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функциональные обязанности
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Совета школы. Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений

		и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	3	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	21	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебных занятиях позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Правила учебных кабинетов	1-11	Сентябрь	Учителя-предметники
2.	Уроки, занятия-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, библиотеке.	5-11	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
3.	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Сферум.	1-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
4.	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» urokцифры.рф .	7-11	В течение года	Учитель информатики
5.	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд»,	5-9	В течение года	Учителя-предметники

	турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков			
6.	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
7.	Киноуроки в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах мира»	1-11	В течение года	Классные руководители
8.	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	Март-апрель	Замдиректора по УВР, учителя-предметники
9.	Организация предметных образовательных событий и декад	1-11	В течение года	Учителя предметники
10.	Уроки мужества	1-11	В течение года	Учителя предметники

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

– Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Профориентация»
Общеинтеллектуальное	«Легоконструирование»
Общекультурное	«Радуга творчества»
Социальное	«Мир, который построили мы» «Практическая экология для младших школьников»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»

	«Спортивные игры»
--	-------------------

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Профориентация»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Легоконструирование» «Основы медиабезопасности» «Я – ЧЕЛОВЕК» «Основы проектной деятельности» «Моя безопасность» «Резьба по дереву» «Школа начинающего экскурсовода»
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	«Готов к труду и обороне»

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«БЛАГотворители»
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	«Познай себя и других» «Готов к труду и обороне»

Занятость учащихся 100%. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета учащихся школы,
- методическая помощь.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У всех классных руководителей имеется план воспитательной работы.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустина, М.И. Шиловой. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 76%, выше среднего-14%, средний- 10%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День школьного самоуправления (проф. пробы)
- праздники, концерты, конкурсные программы Осенний бал, Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы (митинг и концерт), выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной вечер» и др.;
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба;
- День защиты проектов (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на

следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- - «Посвящение в первоклассники»;
- - «Посвящение в пешеходы»;
- - «Первый звонок»;
- - «Последний звонок».
- Награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года грамотами выпускников.
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944), «Бессмертный полк», «Час Земли», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.);
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классный час «Моя Россия – без терроризма»; информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Пушкинская карта», «Билет в будущее», «Успех каждого ребенка», конкурс «Большая перемена» и др.
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории и др.

Традиционной в 2022-2023 учебном году стала церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает

торжественность и повышает мотивацию у обучающихся в участии в различного рода мероприятиях.

Реализация воспитательного потенциала **внешкольных мероприятий** предусматривает общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы, Тарутинским ДК и сельской библиотекой. Это совместные концерты и акции, мероприятия, посвящённые государственным праздникам.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе предметно-эстетической среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

-Новогоднее представление

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Самоуправление

На базе школы активно развивается формат ученического самоуправления, действует первичное отделение общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи». 20 февраля 2022 года в школе было открыто первичное отделение РДДМ.

Состоялись выборы Президента школы. Миссия данных молодежных органов - помочь ребенку стать личностью, попробовать себя в разных видах деятельности, на разных уровнях.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.» предусматривает создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний. Одним из важных направлений воспитательной работы в школе является профилактика социально-негативных явлений среди подростков: разработаны и проводятся мероприятия по профилактике наркомании, суицидального поведения, предупреждению идеологии терроризма и экстремизма.

Отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Всеобуч»

- Акция «Я и закон»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- Акция «Безопасное окно»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ОПДН

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Социальное партнёрство

Социальными партнерами МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.» являются

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
ГБУЗ « Районная больница с. Чесма»	Профилактика ЗОЖ
МКУК « Централизованная библиотечная система Чесменского муниципального района»,	Тематические мероприятия на базе библиотеки.
Чесменский краеведческий музей им. А.Н. Беликова	Организация и проведение экскурсий, конкурсов, интеллектуальных игр.

МБУ ФОК «Спарта», МБОУ ДО « ДЮСШ», центр тестирования ГТО	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр»; организация конкурсов/фестивалей среди ШСК, организация спортивных мероприятий; сдача норм ГТО
МБОУ ДОД « Дом детского творчества»	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Чесменская СОШ №1»	Организация и проведение интеллектуальных игр, консультаций
ДПС ОВД по Чесменского района	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
КДН и ЗП, ПДН, «Социальная защита населения»	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.,
Администрация Тарутинского сельского поселения, ДК, сельская библиотека, Совет ветеранов с. Тарутино.	Организация и проведение концертов, социальных акций, тематических занятий и мероприятий.
Пограничная застава с. Тарутино, ПЧ-240, казаки с.Тарутино	Организация и проведение патриотических мероприятий, занятий антитеррористической, профилактической направленности; смотров песни и строя, открытых уроков ОБЖ, подготовка к игре «Орлёнок»; профориентационная работа, организация деятельности военно-патриотического объединения «Сполах», отряда ЮДП

Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году было организовано профориентационное тестирование обучающихся 6-11 классов в рамках областного проекта «День профессий» - 42 человека, а также приняли участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена». В 1 и 5 классов были введены курсы внеурочной деятельности «Профориентация». Обучающиеся познакомились с различными профессиями на профориентационных классных часах, уроках, экскурсиях на предприятия.

Социальная активность и волонтерство

В школе функционирует музей «Наследие», отряды волонтеров и Юных инспекторов движения. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение., позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

Члены волонтерского движения вовлекают в добровольческую деятельность, активистов из всех классов МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.»

для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;

в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует

развитию социальных и коммуникативных навыков;

для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ и др.)

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне обучающиеся участвуют в добровольческих группах –команды, которые:

- участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного уровня);
- участвуют в организации культурных, спортивных развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);
- оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся гражданам и детям, проживающим в с. Тарутино
- участвуют в акциях различного уровня. обучающиеся и их родители добровольно участвуют:
- в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- в работе на прилегающей к школе территории (субботники, благоустройство памятников и т.д.).

В 2023 г. школа начала работать по направлениям РДДМ. В результате чего решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Выявлены проблемы:

- Недостаточное количество членов массовой общественной организации .
- Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:
- Рост численности членов первичной ячейки РДДМ МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.»
 - Организация преемственности в деятельности лидеров РДДМ и новых членов, обучение будущих лидеров.
 - Активизация участия членов РДДМ МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.» в Днях единых действий.

Выводы и предложения:

Воспитательная система в школе охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме.

В школе созданы условия для эффективной социализации личности обучающихся, формирования патриотических качеств, активной гражданской позиции, развития творческих способностей школьников.

Большинство родителей позитивно настроены по отношению к образовательной организации, активно участвуют в жизни школы, включаясь в общешкольные и классные мероприятия и дела.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Основными традициями воспитания в МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.» являются:

годовой цикл общешкольных дел, связанных с важными событиями и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность и поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых мероприятий;

в школе создаются условия для изменения роли ребенка в совместных делах по мере его взросления (от наблюдателя до организатора);

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно

развивающую, организационную, посредническую функции;

педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Педагогический коллектив, выстраивая стратегию воспитательного процесса, учитывает особенности контингента и семей обучающихся, а также потенциал общеобразовательной организации.

Доступность и открытость информации о деятельности школы обеспечивается через работу сайта школы и официальной страницы школы в сети ВКонтакте.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако, несмотря на проводимую работу, остается нерешенным ряд проблем:

невысокий уровень правового воспитания всех участников образовательной деятельности: родителей (законных представителей, обучающихся, педагогов);

недостаточно высокий уровень включения школьников в социальную и инновационную деятельность;

невысокий уровень сформированности ценностного отношения обучающихся к своему здоровью;

недостаточная родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией.

Над этими проблемами предстоит работать педагогическому

коллективу в 2023-2024 учебном году.

Заместитель директора по УВР: _____ М.И. Белинская